

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г.П. Малявко
«19» *Апрель* 20 *18* г.



Офтальмология
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения заочная

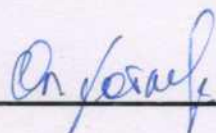
Общая трудоемкость 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Брянская область, 2018

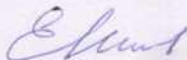
Программу составила:

к.б.н., доцент Хотмирова О.В.



Рецензент:

д.б.н., профессор Крапивина Е.В.



Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2015г. №962.

Составлена на основании учебного плана 2018 года набора специальность 36.05.01 Ветеринария утвержденного Учёным советом вуза от 19 апреля 2018 года протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Протокол № 8 от 19 апреля 2018 г

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент. Симонов Ю.И.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней глаз животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.07.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Офтальмология» входит в комплекс дисциплин ФГОС по направлению подготовки (специальности) 36.05.01- Ветеринария (квалификация (степень) выпускника – «Ветеринарный врач») и представлена в структуре основной образовательной программы в вариативной части профессионального цикла.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: анатомия, цитологии, физиологии, клинической диагностике, хирургии. Изучение дисциплины «Офтальмология», предшествует изучению дисциплин: патологическая анатомия, внутренние незаразные болезни, клиническая фармакология, паразитология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Знать: основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах, методы фиксации, фармакологическое действие применяемых препаратов.

Уметь: проанализировать сложившуюся ситуацию с больным животным и принять наиболее правильное решение по его лечению.

Владеть: техникой немедленного устранения жизнеопасных ситуаций (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и противошоковых мероприятий.

ПК-22: способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных

Знать: ветеринарно-санитарные и гигиенические нормы при работе с животными.

Уметь: правильно и доступно объяснить ветеринарно-санитарные нормы и правила гигиены содержания владельцам животных

Владеть: знаниями проведения необходимых ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК-23: способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности.

Знать: методы и способы распространения и популяризации профессиональных знаний ;

Уметь: применять полученные знания на практике;

Владеть: анализом состояния и динамики объектов деятельности.

4. Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									4	4			4	4
Лабораторные									4	4			4	4
Практические														
Контроль									1,85	1,85			1,85	1,85
Прием зачета									0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									8,15	8,15			8,15	8,15
Сам. работа									62	62			62	62
Итого									72	72			72	72

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Общая			
1.1	Ветеринарная офтальмология. Особенности зрения у животных. Строение глазного яблока. Строение зрительного анализатора. Рефракция. Патологии рефракции. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-22 ПК-23
1.2	Методы исследования глаз у животных. Болезни век. Болезни орбиты и слезных органов. /Лаб/	5	2	ПК-5 ПК-22 ПК-23
1.3	Дерматиты век. Выпадение третьего века. Колобома. Лагофтальм. Новообразования век. Дисплазия век. Опухоли и травмы орбиты. Сужение, закупорка и сращение слезно-носового канала. /Ср/	5	30	ПК-5 ПК-22 ПК-23
2	Раздел 2. Частная офтальмология			
2.1	Болезни орбиты и слезных органов. Болезни конъюнктивы и роговицы /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-22 ПК-23

2.2	Болезни сосудистой оболочки. Симблефарон. Фистула роговицы. Помутнение передней камеры глаза и стекловидного тела./Лаб/	5	2	ПК-5 ПК-22 ПК-23
2.3	Заболевания хрусталика. Вывих и катаракта Массовые заболевания глаз у животных. Кератомоляция и ксероз роговицы. Глаукома. Диагностика, клинические признаки и лечение. Опухоли роговицы. Болезни сетчатой оболочки. Неврит зрительного нерва. Нистагм. Наследственные заболевания глаз у животных/Ср/	5	32	ПК-5 ПК-22 ПК-23

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое ветеринарная офтальмология?
2. Особенности зрения у различных видов животных?
3. Что такое рефракция?
4. Что такое аккомодация?
5. Что такое эмметропия?
6. Что такое миопия?
7. Что такое гиперметропия?
8. Что такое анизометропия?
9. Что такое астигматизм?
10. Строение глазницы?
11. Что относится к защитному и вспомогательному аппарату глаза?
12. Что такое роговица и склера?
13. Что относится к сосудистым оболочкам глаза?
14. Что такое сетчатка?
15. Что такое внутриглазная жидкость, хрусталик и стекловидное тело?
16. Раны век. Лечение?
17. Новообразования век. Диагностика. Лечение?
18. Колобома?
19. Блефариты. Классификация. Диагностика. Лечение?
20. Выпадение третьего века?
21. Лагофтальм?
22. Опухоли и травмы орбиты. Диагностика. Лечение?
23. Сращение носослезного канала. Диагностика. Лечение?
24. Дакриоаденит? Диагностика. Лечение?
25. Дакриоцистит? Диагностика. Лечение?
26. Конъюнктивиты. Классификация. Диагностика. Лечение?
27. Кератит. Диагностика. Лечение?

28. Ксероз и кератомоляция. Диагностика. Лечение?
29. Фистула роговицы. Диагностика. Лечение?
30. Ретробульбарная флегмона. Диагностика. Лечение?
31. Симблефарон. Диагностика. Лечение?
32. Язва роговицы. Диагностика. Лечение?
33. Увеит. Диагностика. Лечение?
34. Ирит. Диагностика. Лечение?
35. Иридоциклит. Диагностика. Лечение?
36. Помутнение передней камеры и стекловидного тела. Диагностика. Лечение?
37. Вывих хрусталика. Диагностика. Лечение?
38. Катаракта. Диагностика. Лечение?
39. Глаукома. Диагностика. Лечение?
40. Неврит зрительного нерва и нистагм. Диагностика. Лечение?
41. Наследственные заболевания глаз у животных. Диагностика. Лечение?
42. Косоглазие. Диагностика. Лечение?

5.2. Темы письменных работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Васильев, В.К.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбыкжапов. — Электрон. дан. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92625	Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 188 с.	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	<i>Лебедев А. В</i>	<i>Ветеринарная офтальмология</i>	М:Колос, 2004	24
Л2.2	<i>Петраков К.А., Саленко П.Т., Паннинский С.М.</i>	<i>Оперативная хирургия с топографической анатомией: уч. для вузов</i>	М.: КолосС, 2008	25
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л.3.1	Хотмирова О.В.	Болезни глаз у мелких домашних животных http://www.bgsha.com/ru/book/112837/	БГАУ, 2015	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<http://biblio.bsau.ru/metodic/126>

http://biblio.bsau.ru/metodic/1_15_29.do

1. <http://www.fermer.ru/sovet/ptitsevodstvo>
2. http://www.bibliofond.ru/view.aspxhttp://med-books.info/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html
3. <http://vetexpert.pro/zak/fz/zakon-o-veterinarii.html> <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>
4. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>
5. Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>
6. Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>
7. Электронные образовательные ресурсы:
8. Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>
9. Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>
10. Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>
11. Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>
12. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>
13. Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>
14. Рубрикой - <http://www.rubricon.com/>
15. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
16. Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>
17. Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>
18. Базы данных и периодических изданий на иностранных языках
19. ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>
20. Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>
21. Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. - <http://www.worldscientific.com/>
22. Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>
23. Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>
24. Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>
25. Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>
26. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). - <http://www3.interscience.wiley.com/>
27. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. - <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>
28. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>
29. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org/>
30. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE - <http://www.jstage.jst.go.jp/>
31. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" - <http://rzblxl.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>
32. База Данных Стэнфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>
33. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>
34. Библиотека Конгресса США
35. Медицинские ресурсы в сети интернет:
36. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
37. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>
38. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>
39. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
40. NewsVuz - <http://www.news.vuz.ru/>
41. Phido ru - <http://www.phido.ru/>

42. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>
43. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>
44. Электронные научные издания:
45. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» - <http://actualresearch.ru>
46. Российский биомедицинский журнал Medline.ru - <http://www.medline.ru/>
47. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири»
48. <http://www.ngmu.ru/cozo/mos>
49. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья»
50. <http://www.vзма.ac.ru/publ/regular.html>
51. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
52. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
53. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
54. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
55. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
56. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
57. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
58. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов на базе библиотеки Брянского ГАУ:

- Доступ к коллекции "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань"
 - Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Лань"
 - Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание"
 - Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Лань"
 - Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дапков и К"
 - Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)"
 - Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемГУ"
 - Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА - Издательство Лань"
- Дополнительно, в рамках текущего Контракта, нам предоставлен доступ к контенту ЭБС «ЛАНЬ», который включает в себя более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

6.3. Перечень программного обеспечения.

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – корпус 10 аудитория 9. Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения.

Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий лекционного типа), учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – корпус 10 аудитория 6. Телевизор ж/к, ноутбук, информационные стенды.

- корпус 10 аудитория 11 - смотровая. Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.); стерилизаторы, термостаты, облучатель–рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЩФР, светильник. L 734 хирургический переносной.

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов.

- корпус 10 аудитория 14 - ИКУФ; Облучатель инфракрасный; инструменты для фиксации и обследования животных; электрокардиограф; генератор ионов серебра Георгий; комплекс «Поли Спектр»; стетоскопы, тонометры Nissids - электрический, механический; Тонометр Nissei DS-186; электрокоагулятор ЭХВЧ-20-01; эстрометр «Охотник»; пирометр DT; роговыжигатель электрический; зонд магнитный ЗМК-14; машины шлифовальные с набором фрез; электрокаутер; набор кововчных инструментов; набор хирургический малый, набор хирургический большой; Аппарат ультразвуковой диагностический EMP-820; Облучатель тепловой, Поток -1, Стетоскоп двухсторонний Apexmed, Стетоскоп LD Ste Time, Щипцы Занда, Щипцы копытные, Тренажёры для отработки базовых хирургических навыков.

Аппарат УВЧ, Аппарат виброакустический, Витафон, Аппарат Геска 2-05, Аппарат Геска универсал, Аппарат ДЕ-212 Карат, Аппарат МАГ-30, Магофон, Облучатель инфракрасный Philips HP, Облучатели ОУФК, Облучатель ОУФК-01 «Солнышко», Облучатель «Солнышко» ОУФВ-02.

- аудитория 10-12 - операционная - Большой набор хирургических инструментов, малый набор хирургических инструментов, стол «Айболит», хирургический стол, светильник хирургический; тренажёр для отработки базовых хирургических навыков.

- Учебный манеж. Станок для фиксации крупных животных, станок для фиксации крупного рогатого скота «Ортопед», стол инструментальный, настенные плакаты областей тела по видам животных, настенные плакаты топографии внутренних органов по видам животных.

Помещения для самостоятельной работы

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-

методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Процесс формирования компетенции в дисциплине «Офтальмология»

Структура компетенций по дисциплине «Офтальмология»

Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация: ветеринарный врач

Дисциплина: офтальмология

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Офтальмология» направлено на формировании следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-5: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

ПК-22: способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.

ПК-23: способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Офтальмология»

№ раз-дела	Наименование раздела	З.					У.					Н.				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Общая офтальмология	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+
2	Частная офтальмология		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Офтальмология»

ПК-5: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Знать (З.3)

Уметь (У.3)

Владеть (Н.3)

закономерности функционирования органов и систем организма и способность их анализировать	Лекции разделов № 1-2.	использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Практические работы разделов №1-2.	навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Практические работы разделов №1-2.
---	------------------------	---	------------------------------------	--	------------------------------------

ПК-22: способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.

Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (Н.4)			
правила работы с лекарственными средствами и основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Лекции разделов № 1-2.	назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Практические работы разделов №1-2.	навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Практические работы разделов №1-2.

ПК-23: способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

Знать (З.5)		Уметь (У .5)		Владеть (Н.5)	
методику проведения дифференциального диагноза различных офтальмологических болезней животных.	Лекции разделов № 1-2.	провести обследование офтальмологически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение.	Практические работы разделов №1-2.	техникой организации и проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	Практические работы разделов №1-2.

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме
зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общая офтальмология	Особенности зрения у животных. Строение глазного яблока и вспомогательного аппарата. Рефракция. Патологии рефракции.	ПК-5 ПК-22 ПК-23	Вопрос на зачете 1-15
2	Частная офтальмология	Болезни век. Болезни орбиты и слезных органов. Болезни конъюнктивы и роговицы. Болезни сосудистой оболочки. Болезни сетчатой оболочки. Заболевания хрусталика. Наследственные заболевания глаз у животных.	ПК-5 ПК-22 ПК-23	Вопрос на зачете №16-42

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Офтальмология»

1. Что такое ветеринарная офтальмология?
2. Особенности зрения у различных видов животных?
3. Что такое рефракция?
4. Что такое аккомодация?
5. Что такое эмметропия?
6. Что такое миопия?
7. Что такое гиперметропия?
8. Что такое анизометропия?
9. Что такое астигматизм?
10. Строение глазницы?
11. Что относится к защитному и вспомогательному аппарату глаза?
12. Что такое роговица и склера?
13. Что относится к сосудистым оболочкам глаза?
14. Что такое сетчатка?
15. Что такое внутриглазная жидкость, хрусталик и стекловидное тело?
16. Раны век. Лечение?
17. Новообразования век. Диагностика. Лечение?
18. Колобома?
19. Блефариты. Классификация. Диагностика. Лечение?
20. Выпадение третьего века?
21. Лагофтальм?

22. Опухоли и травмы орбиты. Диагностика. Лечение?
23. Сращение носослезного канала. Диагностика. Лечение?
24. Дакриоаденит? Диагностика. Лечение?
25. Дакриоцистит? Диагностика. Лечение?
26. Конъюнктивиты. Классификация. Диагностика. Лечение?
27. Кератит. Диагностика. Лечение?
28. Ксероз и кератомоляция. Диагностика. Лечение?
29. Фистула роговицы. Диагностика. Лечение?
30. Ретробульбарная флегмона. Диагностика. Лечение?
31. Симблефарон. Диагностика. Лечение?
32. Язва роговицы. Диагностика. Лечение?
33. Увеит. Диагностика. Лечение?
34. Ирит. Диагностика. Лечение?
35. Иридоциклит. Диагностика. Лечение?
36. Помутнение передней камеры и стекловидного тела. Диагностика. Лечение?
37. Вывих хрусталика. Диагностика. Лечение?
38. Катаракта. Диагностика. Лечение?
39. Глаукома. Диагностика. Лечение?
40. Неврит зрительного нерва и нистагм. Диагностика. Лечение?
41. Наследственные заболевания глаз у животных. Диагностика. Лечение?
42. Косоглазие. Диагностика. Лечение?

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Офтальмология» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Офтальмология» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 10 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- и.т.п.

Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично - зачтено»	15	- Студент свободно владеет знаниями анатомии зрительного аппарата, свободно ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, методах диагностики и лечения, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

	14	- Студент владеет знаниями анатомии зрительного аппарата, свободно ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, методах диагностики и лечения, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент владеет знаниями анатомии зрительного аппарата, ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, методах диагностики и лечения, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо-зачтено»	12	- Студент знает анатомию зрительного анализатора, ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, справляется с назначением лечения и диагностикой заболевания, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент знает анатомию зрительного анализатора, ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, справляется с назначением лечения и диагностикой заболевания, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент знает анатомию зрительного анализатора, ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, справляется с назначением лечения и диагностикой заболевания, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно-зачтено»	9	- Студент с большим трудом справляется со знаниями анатомии зрительного анализатора и названиями офтальмологических заболеваний, назначении лечения и диагностических мероприятий, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется со знаниями анатомии зрительного анализатора и названиями офтальмологических заболеваний, назначении лечения и диагностических мероприятий теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	7	- Студент с большим трудом справляется со знаниями анатомии зрительного анализатора и названиями офтальмологических заболеваний, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно- не зачтено»	0	- Студент не знает, анатомии зрительного анализатора и не ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно- рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «_____»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.} \cdot 6}{\text{Пр.общее}} \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр.активн. - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} \cdot 4 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во

1	Общая офтальмология	Ветеринарная офтальмология. Особенности зрения у различных видов животных. Рефракция. Аккомодация. Эмметропия. Миопия. Гиперметропия. Анизометропия. Астигматизм. Глазница. Периорбита. Веки. Слезные железы. Наружные, средние сосудистые, внутренние оболочки глаза.	ПК-5 ПК-22 ПК-23	Опрос Тест	1
2	Частная офтальмология	Болезни век: раны, новообразования, дерматиты, блефариты, колобома, лагофтальм, дисплазия век, выпадение третьего века. Болезни орбиты и слезных органов: опухоли, травмы, дакриoadенит, дакриоцистит, сращение носослезного канала. Конъюнктивиты. Болезни роговицы: кератиты, язва, ксероз и кератомоляция. Ирит и иридоциклит. Ретинит. Вывих хрусталика. Катаракта. Глаукома. Нистагм. Неврит. Косоглазие.	ПК-5 ПК-22 ПК-23	Опрос Тест	1

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Тестовые задания по дисциплине «Офтальмология»

Вопрос №1 Вместилище глазного яблока?

- А.** периорбита
- Б.** глазница
- В.** веки

Вопрос №2 Какими костями образована костная орбита?

- А.** височная
- Б.** челюстная
- В.** лобная
- Г.** скуловая

Д. слезная

Вопрос №3 Выстилает глазницу изнутри и состоит из плотной фиброно - эластичной ткани?

А. роговица

Б. конъюнктива

В. периорбита

Вопрос №4 Сколько век у животных

А. 2

Б. 3

В. 4

Вопрос №5 Соединительная оболочка, покрывающая веки с внутренней стороны и переходящая на поверхность роговицы, на которой она образует наружный эпителиальный слой?

А. склера

Б. конъюнктива

В. конъюнктива

Вопрос №6 Сколько слезных желез у животных?

А. 1

Б. 2

В. 3

Вопрос №7 Наружная прозрачная оболочка , через которую проникают в глаз лучи света?

А. склера

Б. роговица

В. радужная оболочка

Вопрос №8 Непрозрачная, плотная оболочка глаза, занимает большую часть его окружности?

А. склера

Б. роговица

В. радужная оболочка

Вопрос №9 Продолжение сосудистой оболочки глаза, располагается между роговицей и хрусталиком?

А. склера

Б. роговица

В. радужная оболочка

Вопрос №10 Утолщение сосудистой оболочки глаза. Основная функция выработка внутриглазной жидкости, фиксация и изменение кривизны хрусталика?

А. сетчатка

Б. цилиарное тело

В. радужная оболочка

Вопрос №11 Оболочка глаза, состоящая из нервных клеток, являющаяся продолжением и частью нервной системы?

А. склера

Б. роговица

В. сетчатка

Вопрос №12 Место наибольшей остроты зрения в сетчатке глаза?

А. желтое пятно

Б. желтое тело

В. лимб

Вопрос №13 Способность глаза к четкому видению предметов, находящихся на различном расстоянии от животного?

А. аккомодация

Б. эметропия

В. миопия

Г. гиперметропия

Вопрос №14 Нормальная рефракция глаза?

А. анизометропия

Б. эметропия

В. миопия

Г. гиперметропия

Вопрос №15 Дефект (аномалия рефракции) зрения, при котором изображение падает не на сетчатку глаза, а перед ней?

А. анизометропия

Б. эметропия

В. миопия

Г. гиперметропия

Вопрос №16 Дефект (аномалия рефракции) зрения, при котором изображение падает не на сетчатку глаза, а фокусируется за сетчаткой?

А. анизометропия

Б. эметропия

В. миопия

Г. гиперметропия

Вопрос №17 Заболевание глаз выражающееся в различной рефракции ?

А. анизометропия

Б. эметропия

В. миопия

Г. гиперметропия

Вопрос №18 Воспаление век - это?

А. блефарит

Б. кератит

В. конъюнктивит

Вопрос №19 Хроническое пролиферативное воспаление края века вокруг мейбомиевой железы и хряща века?

А. мейбomioит

Б. халязион

В. ирит

Вопрос №20 Воспаление мейбомиевых желез хряща век?

А. мейбomioит

Б. халязион

В. ирит

Вопрос №21 Энтропион – это?

А. заворот век

Б. выворот век

В. выпадение третьего века

Вопрос №22 Энтропион – это?

А. заворот век

Б. выворот век

В. выпадение третьего века

Вопрос №23 Воспаление роговицы – это?

А. увеит

Б. кератит

В. иридоциклит

Вопрос №24 Воспаление только радужной оболочки?

А. ирит

Б. иридоциклит

В. дакриoadенит

Вопрос №25 Воспаление сетчатки?

А. ирит

Б. иридоциклит

В. ренитит

Вопрос №26 Заболевание глаз, которое характеризуется помутнением хрусталика?

А. катаракта

Б. кератит

В. ксероз

Вопрос №27 Воспаление слезного мешка?

А. дакриoadенит

Б. дакриоцистит

В. иридоциклит

Вопрос №28 Воспаление слезной железы?

А. дакриoadенит

Б. дакриоцистит

В. иридоциклит

Вопрос №29 Метод прижизненного осмотра структур угла передней камеры, скрытых от исследователя лимбом?

А. кератоскопия

Б. офтальмоскопия

В. гониоскопия

Вопрос №30 Метод эндоскопического исследования, позволяющий оценивать состояние внутренних оболочек глаза?

А. кератоскопия

Б. офтальмоскопия

В. гониоскопия

Ключ теста

Ответы к тестовому заданию по офтальмологии

Вопрос №1 Б

Вопрос №2 А, В, Г, Д

Вопрос №3 В

Вопрос №4 Б

Вопрос №5 В

Вопрос №6 Б

Вопрос №7 Б

Вопрос №8 А

Вопрос №9 В

Вопрос №10 Б

Вопрос №11 В

Вопрос №12 А

Вопрос №13 А

Вопрос №14 А

Вопрос №15 В

Вопрос №16 Г

Вопрос №17 А

Вопрос №18 А

Вопрос №19 Б

Вопрос №20 А

Вопрос №21 А
Вопрос №22 Б
Вопрос №23 Б
Вопрос №24 А
Вопрос №25 В
Вопрос №26 А
Вопрос №27 Б
Вопрос №28 А
Вопрос №29 В
Вопрос №30 Б

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов .}}{\text{Всего вопросов в т есте}} * 4 \text{ (3)}$$

Где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.